

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา

ภาษาไทย: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา
ภาษาอังกฤษ: Master of Education Learning Sciences and Educational Innovation
คณะ: วิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

หลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมศึกษามีเป้าหมายในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่ผนวกสมมูลของศาสตร์และศิลป์ในด้านวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของการเรียนรู้และการศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาและหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ โดยตลอดระยะเวลาการศึกษา ผู้เรียนจะได้เรียนทั้งทฤษฎี นวัตกรรม และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการศึกษาในบริบทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรมศึกษابนฐานการวิจัยตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยมีคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายวิชาและอาชีพให้การสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติเชิงวิชาชีพอย่างใกล้ชิด

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นทั้งนักคิด นักวางแผน นักนโยบาย นักการศึกษา และนักปฏิบัติ ตามแต่ศักยภาพ ทักษะ และความสนใจของแต่ละคน ในขณะเดียวกัน หลักสูตรจะใช้วิธีการจัดสภาพบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเคารพความแตกต่างในด้านการเรียนรู้ของปัจเจกบุคคลและของกลุ่มบุคคล รวมทั้งตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเข้าถึงทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะบัณฑิต และตำแหน่งงาน/อาชีพ

บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นผู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้งในเชิงวิพากษ์และในเชิงสร้างสรรค์อย่างลึกซึ้ง มีความเข้าใจในทฤษฎีการเรียนรู้บนฐานสหวิทยาการอย่างถ่องแท้ มีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนรู้ในบริบทต่างๆ มีความสามารถในการสังเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาในมิติต่างๆ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และปัญญาปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ ของสังคมเพื่อทำงานขับเคลื่อนการเรียนรู้ในสังคมไทย

บัณฑิตของหลักสูตรนี้จะเป็นบุคลากรด้านการเรียนรู้และการศึกษาที่สามารถทำงานได้ในทุกภาคส่วนของสังคม มีคุณสมบัติความเป็นมนุษย์ที่เคารพความคิดตนเอง และความคิดผู้อื่น เข้าใจเพื่อนมนุษย์ เข้าใจความต้องการของผู้เรียนและสมาชิกของชุมชน องค์กร และสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย เข้าใจข้อจำกัดของบริบทการเรียนรู้และการศึกษาต่างๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทดังกล่าวได้อย่างรู้เท่าทัน ความเป็นมิตรและเป็นธรรมต่อผู้เรียนที่แตกต่าง นำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาการการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาผ่านการสืบค้นและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาได้แก่

- นักการศึกษาที่ทำงานด้านการเรียนรู้ของมนุษย์ในทุกๆระดับ
- กระบวนกร หรือวิทยากรกระบวนกร ที่ทำงานด้านการพัฒนามนุษย์ในบริบทต่างๆ
- นักทรัพยากรมนุษย์ที่ทำงานด้านการพัฒนาเชิงวิชาชีพในองค์กรต่างๆ
- อาจารย์และผู้บริหารในระดับโรงเรียนและระดับอุดมศึกษา
- นักวิจัยด้านวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- ผู้นำและผู้บริหารในองค์กรที่ทำงานด้านการพัฒนามนุษย์และนวัตกรรมการเรียนรู้
- ผู้ประกอบการทางสังคมที่ใช้กระบวนกรเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสังคม
- นักเทคโนโลยีการศึกษาที่ทำงานด้านการพัฒนานวัตกรรมกรเรียนรู้ในบริบทต่างๆ

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

แผน ข (ศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชา วรศ. 600 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับผ่าน (P)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วรศ. 600	การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์	3 (1-6-5)
LSE 600	Critical Reading and Writing	

วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วรศ. 601	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้	3 (2-2-8)
LSE 601	The Arts and Sciences of Learning	
วรศ. 602	กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3 (2-2-8)
LSE 602	Process and Management of Transformation	
วรศ. 603	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-8)
LSE 603	Educational Research Methodologies	
วรศ. 604	การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย	3 (1-4-7)
LSE 604	Learning Facilitation for Diverse Learners	
วรศ. 605	นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม	3 (2-2-8)
LSE 605	Learning Innovation, Technology, and Society	
วรศ. 606	ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษา	3 (3-0-9)
LSE 606	Contemporary Issues in Education	

วิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษารายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาแผน ข ต้องศึกษารายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วรส. 661	ชีวิตและการเรียนรู้: สมอง จิต และกาย	3 (2-2-8)
LSE 661	Life and Learning: Brain, Mind, and Body	
วรส. 662	การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์	3 (2-2-8)
LSE 662	Design Thinking and Creative Process	
วรส. 663	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3 (2-2-8)
LSE 663	Development of Human Potential	
วรส. 664	แนวทางร่วมสมัยในการวัดประเมินการเรียนรู้	3 (3-0-9)
LSE 664	Contemporary Approaches to Learning Assessment	
วรส. 665	ภาวะผู้นำสำหรับสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย	3 (3-0-9)
LSE 665	Leadership for Diverse Society	
วรส. 666	การเมืองว่าด้วยเรื่องการศึกษา	3 (3-0-9)
LSE 666	Politics of Education	
วรส. 667	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (3-0-9)
LSE 667	Special Topics	
วรส. 671	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (2-2-8)
LSE 671	Advanced Quantitative Research Methodologies	
วรส. 672	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3 (2-2-8)
LSE 672	Advanced Qualitative Research Methodologies	
วรส. 790	การค้นคว้าอิสระ	6
LSE 790	Independent Study	
วรส. 800	วิทยานิพนธ์	12
LSE 800	Thesis	

แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

วศ. 600	การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์	3
LSE 600	Critical Reading and Writing	(ไม่นับหน่วยกิต)
วศ. 601	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้	3
LSE 601	The Arts and Sciences of Learning	
วศ. 602	กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3
LSE 602	Process and Management of Transformation	
วศ. 605	นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม	3
LSE 605	Learning Innovation, Technology, and Society	

รวม 9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

วศ. 603	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3
LSE 603	Educational Research Methodologies	
วศ. 604	การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย	3
LSE 604	Learning Facilitation for Diverse Learners	
วศ. 606	ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษา	3
LSE 606	Contemporary Issues in Education	

รวม 9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

LSE xxx	วิชาเลือก	3
LSE xxx	วิชาเลือก	3
วศ. 800	วิทยานิพนธ์	3
LSE 800	Thesis	

รวม 9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

วศ. 800	วิทยานิพนธ์	9
LSE 800	Thesis	

รวม 9

รวมตลอดหลักสูตร 36

แผน ข**ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

วศ. 600	การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์	3
LSE 600	Critical Reading and Writing	(ไม่นับหน่วยกิต)
วศ. 601	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้	3
LSE 601	The Arts and Sciences of Learning	
วศ. 602	กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3
LSE 602	Process and Management of Transformation	
วศ. 605	นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม	3
LSE 605	Learning Innovation, Technology, and Society	
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

วศ. 603	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3
LSE 603	Educational Research Methodologies	
วศ. 604	การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย	3
LSE 604	Learning Facilitation for Diverse Learners	
วศ. 606	ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษา	3
LSE 606	Contemporary Issues in Education	
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

LSE xxx	วิชาเลือก	3
LSE xxx	วิชาเลือก	3
LSE xxx	วิชาเลือก	3
	รวม	9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
LSE xxx	วิชาเลือก	3
วศ. 790	การค้นคว้าอิสระ	6
LSE 790	Independent Study	
	รวม	9
	รวมตลอดหลักสูตร	<u>36</u>

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาเสริมพื้นฐาน

วศ. 600 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ 3 (1-6-5)

LSE 600 Critical Reading and Writing

ทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ วิธีจัดการเนื้อหาข้อมูล ทักษะด้านการอ่านเชิงวิพากษ์ การวางแผนการเขียน การลงมือเขียน การบรรณาธิกรงานเขียน การวิพากษ์งานเขียน การนำเสนองานเขียน การพัฒนาความสามารถในการนำเสนอความคิดเห็นหรือการให้เหตุผลที่มีความซับซ้อน และการแสดงออกจุดยืนในงานเขียน

วิชาบังคับ

วศ. 601 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้ 3 (2-2-8)

LSE 601 The Arts and Sciences of Learning

ความหมายและธรรมชาติของการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ อาทิ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ การใช้องค์ความรู้สาขาวิชาต่างๆ ในลักษณะสหวิทยาการในการตีความและอธิบายแง่มุม ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์ สุนทรียศาสตร์และความสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ การสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

วศ. 602 กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง 3 (2-2-8)

LSE 602 Process and Management of Transformation

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมชาติและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของปัจเจกบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม เครื่องมือการเรียนรู้ที่สร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวต่างๆ อาทิ การเรียนรู้แนวจิตตปัญญา การเรียนรู้แนวสร้างสรรค์ และการเรียนรู้แนววิพากษ์ การจัดการความเปลี่ยนแปลง ข้อจำกัดและความท้าทายในการจัดการความเปลี่ยนแปลง การออกแบบและจัดกระบวนการที่นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ

วศ. 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 (2-2-8)

LSE 603 Educational Research Methodologies

ปรัชญาในการแสวงหาความรู้ การเลือกปัญหาและกำหนดคำถามวิจัยทางการศึกษา การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบกระบวนการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลการวิจัย เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การรายงานผลการวิจัย การเผยแพร่ผลจากการวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาแนวต่างๆ การวิพากษ์จุดอ่อนและจุดแข็งของระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาแนวต่างๆ การฝึกปฏิบัติวิจัยทางการศึกษา

วศ. 604 การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย 3 (1-4-7)

LSE 604 Learning Facilitation for Diverse Learners

หลักการ ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย จิตวิทยาการเรียนรู้บนฐานความแตกต่างหลากหลาย ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์ พลวัตกลุ่ม การสะท้อนการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ ของการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ ปฏิบัติการฝึกออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

วรศ. 605 นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม 3 (2-2-8)

LSE 605 Learning Innovation, Technology, and Society

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี บทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อการเรียนรู้ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หลักการการเผยแพร่และยอมรับนวัตกรรม การวิพากษ์ การประยุกต์และการบูรณาการเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีในอนาคต

วรศ. 606 ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษา 3 (3-0-9)

LSE 606 Contemporary Issues in Education

ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์ถึงที่มา ฐานคิด และการก่อกำเนิดของประเด็นต่างๆ ในสังคม ผลกระทบของประเด็นด้านการศึกษาต่างๆ ตั้งแต่ระดับนโยบาย ปฏิบัติการ และปัจเจกบุคคลในวิถีชีวิตประจำวัน

วิชาเลือก

วศ. 661 ชีวิตและการเรียนรู้: สมอง จิต และกาย

3 (2-2-8)

LSE 661 Life and Learning: Brain, Mind, and Body

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสมอง จิตใจ และร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ กระบวนการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานขององค์ประกอบทั้งสามด้าน การนำความรู้ด้านสมอง ภาวะอารมณ์ การรับรู้ และพฤติกรรมมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ ข้อจำกัดและข้อควรระวังในการนำความรู้ดังกล่าว

วศ. 662 การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์

3 (2-2-8)

LSE 662 Design Thinking and Creative Process

หลักการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการคิดรูปแบบต่างๆ การประยุกต์วิธีคิดเชิงออกแบบในการจัดกระบวนการสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ในบริบทต่างๆ กรณีศึกษาการใช้กระบวนการสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่แตกต่างหลากหลาย

วศ. 663 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3 (2-2-8)

LSE 663 Development of Human Potential

แนวคิด มุมมอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย บนฐานองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชา อาทิ จิตวิทยา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ อุปสรรคและการก้าวข้ามอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์

วศ. 664 แนวทางร่วมสมัยในการวัดประเมินการเรียนรู้

3 (3-0-9)

LSE 664 Contemporary Approaches to Learning Assessment

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินการเรียนรู้ การวัดประเมินในรูปแบบต่างๆ การออกแบบการประเมินที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน การสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการวัดประเมิน การวิเคราะห์ผลการวัดประเมิน จริยธรรมในการวัดการประเมิน การวิพากษ์ประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มการวัดการประเมิน

วศ. 665 ภาวะผู้นำสำหรับสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

3 (3-0-9)

LSE 665 Leadership for Diverse Society

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่เน้นความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคม ความหมายและองค์ประกอบของสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและประชากรกลุ่มคนชายขอบ การสร้างจิตสำนึกเรื่องความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคม การนำและการบริหารจัดการองค์กร ชุมชน และสังคมที่ให้ความสำคัญกับความแตกต่างหลากหลายของสมาชิก

วศ. 666 การเมืองว่าด้วยเรื่องการศึกษา 3 (3-0-9)
LSE 666 Politics of Education
การรื้อสร้างและการวิพากษ์นโยบายรัฐ และกระแสต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ในบริบทโลก ประเทศ สังคม ชุมชน และปัจเจกบุคคล ประเด็นการเมืองที่แฝงอยู่ในนโยบายการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติในเชิงวิชาชีพ และในชีวิตประจำวัน กลไกการผลักดันนโยบายด้านการศึกษาทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและพื้นที่ สาธารณะ

วศ. 667 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3 (3-0-9)
LSE 667 Special Topics
การศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์องค์ความรู้จากการศึกษาดังกล่าว

วศ. 671 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 3 (2-2-8)
LSE 671 Advanced Quantitative Research Methodologies
การออกแบบและการวิเคราะห์การวิจัยเชิงทดลองในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว การออกแบบและการวิเคราะห์การวิจัย รูปแบบเชิงสาเหตุ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ การแปลและการเขียนรายงานผล การ ออกแบบการวิจัยผสานวิธี ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณด้านการศึกษา

วศ. 672 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3 (2-2-8)
LSE 672 Advanced Qualitative Research Methodologies
ทฤษฎีและการปฏิบัติขั้นสูงของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ นวัตกรรมและการทดลองวิธีการวิจัยเชิง คุณภาพทางการศึกษา การนำเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีการเชิงสร้างสรรค์ แนวโน้มร่วมสมัยในงานวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นเชิงจริยธรรมในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพ

วศ. 790 การค้นคว้าอิสระ 6
LSE 790 Independent Study
การค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาตามที่คุณเรียนสนใจ ภายใต้ การนิเทศจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เรียนสามารถเลือกระหว่างการทำวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

วศ. 800 วิทยานิพนธ์ 12
LSE 800 Thesis
การวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์ ที่ปรึกษา