

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา
ศษ.ม. (วิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา)
Master of Education Program (Learning Sciences and Educational Innovation)
M.Ed. (Learning Sciences and Educational Innovation)

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

235,420 บาท

การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศึกษา 2 ปี จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เรียนวันเสาร์และอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 9.00–16.00 น.
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

วิชาเอก

มีจำนวน 3 วิชาเอก ดังนี้

- 1) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Learning Facilitation)
- 2) ศิลปะและการละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Arts and Drama for Transformation)
- 3) นวัตกรรมการศึกษา (Learning Innovation)

จำนวนรับเข้าศึกษา

จำนวน 30 คน

การสมัคร

สมัครด้วยตนเอง โดยดาวน์โหลดใบสมัครที่เว็บไซต์ <http://lsed.tu.ac.th> และนำไปยื่นที่คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ห้อง 213 ชั้น 2 อาคารโคมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โทร. 02 564 4442-79 ต่อ 1585 ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2560 ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2560 ในวันและเวลาราชการ

หลักฐานประกอบการรับสมัคร

- | | |
|---|--------------|
| (1) ใบสมัคร | จำนวน 1 ฉบับ |
| (2) สำเนาปริญญาบัตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| (3) สำเนาใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) | จำนวน 1 ฉบับ |
| (4) สำเนาใบคะแนนผลสอบภาษาอังกฤษ (TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS) มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันรับสมัคร | จำนวน 1 ฉบับ |

- (5) สำเนาบัตรประชาชน หรือบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ
- (6) ใบเปลี่ยนชื่อ – สกุล (ถ้ามี)
- (7) รูปถ่ายขนาด 1.5 นิ้ว สี ถ่ายในคราวเดียวกันไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป
- (8) ค่าสมัครสอบ 500 บาท

การรับสมัครและสอบคัดเลือก

ดูรายละเอียดจากประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ และดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <http://lsed.tu.ac.th/index.php/academic/index/graduate-programs>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
โทร. 02 564 4442-79 ต่อ 1585
เว็บไซต์คณะ <http://lsed.tu.ac.th> หรือ e-mail : lsed@tu.ac.th

คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

วรน. 500 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์

LSI 500 Critical Reading and Writing

ทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ วิธีจัดการเนื้อหาข้อมูล ทักษะด้านการอ่านเชิงวิพากษ์ การวางแผนการเขียน การลงมือเขียน การบรรณาธิกรงานเขียน การวิพากษ์งานเขียน การนำเสนองานเขียน การพัฒนาความสามารถในการนำเสนอความคิดเห็นหรือการให้เหตุผลที่มีความซับซ้อน

Theories and practice of reading and writing; strategies for engaging with information; critical reading; planning, composing, and editing writing; giving and receiving feedback; presentation skills and the development of the capacity to form, and articulate complex arguments

2) วิชาบังคับ

วรน. 601 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้

LSI 601 The Arts and Sciences of Learning

ความหมายและธรรมชาติของการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ อาทิ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ การใช้องค์ความรู้สาขาวิชาต่างๆ ในลักษณะสหวิทยาการในการตีความและอธิบายแง่มุม ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์

Definitions and interpretations of the nature of learning based on various disciplines including sciences and technology, social sciences, humanities, and fine arts; interdisciplinary approaches to interpretation and explanation of phenomena; issues and problems related to human learning

วรน. 602 กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง

LSI 602 Process and Management of Transformation

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมชาติและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของปัจเจกบุคคล กลุ่มคน ชุมชน องค์กร และสังคม เครื่องมือการเรียนรู้ที่สร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวต่างๆ การจัดการความเปลี่ยนแปลง ข้อจำกัดและความท้าทายในการจัดการความเปลี่ยนแปลง การออกแบบและจัดกระบวนการที่นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ

Concepts and theories on the nature and process of individual, groups of interest, community, organisational and social transformation; transformational learning tools; facilitation of transformation; limitations and challenges in managing transformation; process design and facilitation leading to transformation in different contexts, and for different purposes

วรน. 603 การวิจัยทางการศึกษา

LSI 603 Educational Research

ปรัชญาในการแสวงหาความรู้ การเลือกปัญหาและกำหนดคำถามวิจัยทางการศึกษา การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบกระบวนการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลการวิจัย เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การรายงานผลการวิจัย การเผยแพร่ผลจากการวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาแนวต่างๆ การวิพากษ์จุดอ่อนและจุดแข็งของระเบียบวิธีวิจัยแนวต่างๆ การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา

Philosophy of knowledge inquiry; defining research problems and framing reasonable research questions in education studies; literature reviews; research design, sampling and selecting research participants; research instruments; data analysis for qualitative and quantitative research; reporting and disseminating research findings; research ethics; different research methodologies; strengths and limitations of different research methodologies; research practice in education studies

วรน. 604 การออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้

LSI 604 Learning Design and Facilitation

หลักการ แนวคิดและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การฟังระดับต่างๆ ตัวตนของกระบวนการ พื้นที่การเรียนรู้ ผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย การเรียนรู้ผ่านเกม ทักษะพื้นฐานของการจัดกระบวนการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้

Principles concepts and practices of learning design and facilitation; different levels of listening; being a facilitator; learning spaces; diverse learners; learning through games; foundational facilitation skills; learning design and facilitation practice

3) วิชาบังคับเลือก

3.1) กลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย

วรน. 610 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

LSI 610 Quantitative Research Methodologies

การออกแบบและการวิเคราะห์การวิจัยเชิงทดลองในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว การออกแบบและการวิเคราะห์การวิจัยรูปแบบเชิงสาเหตุ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ การแปลและการเขียนรายงานผล การออกแบบการวิจัยผสานวิธี ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณด้านการศึกษา

Experimental research design and data analysis: ANOVA and ANCOVA; single-subject research design; causal model research design and data analysis; computer applications for statistical analysis; interpreting and reporting research results; mixed methods research design; contemporary issues in quantitative methodologies in education

วรน. 611 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

LSI 611 Qualitative Research Methodologies

ทฤษฎีและการปฏิบัติขั้นสูงของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ นวัตกรรมและการทดลองวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา การนำเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีการเชิงสร้างสรรค์ แนวโน้มร่วมสมัยในงานวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นเชิงจริยธรรมในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Advanced theories and practices of qualitative research methodologies; innovation and experimentation in qualitative methods in education; creative presentation of research findings; contemporary trends in qualitative research; ethical considerations in conducting qualitative research

3.2) กลุ่มวิชาประเด็นร่วมสมัย

วรน. 612 นโยบายการศึกษา ความเสมอภาค และการเปลี่ยนแปลง

LSI 612 Educational Policy, Equity, and Change

การสร้างกรอบความคิดเกี่ยวกับนโยบาย วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการวางนโยบาย ภาคส่วนต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในการวางนโยบาย นโยบายในทางปฏิบัติ ตัวแปรเชิงบริบทของนโยบาย กระแสนโยบายการศึกษารอบโลก ประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายกับประเด็นทางสังคม

Conceptualising policy; best practices in policy-making; different actors in policy-making and relationships between them; policy enactment; contextual variables of policy; global trends in education policy; issues and case studies of equity in education; social concerns and policy-making

วรน. 613 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม: หลักสูตร การสอน และการประเมิน

LSI 613 Inclusive Education: Curriculum, Pedagogy and Assessment

ปรัชญา หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กลุ่มเด็กที่ต้องการความเสมอภาค กฎหมายและนโยบายที่มีบทบาทต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม หลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย การใช้กระบวนการประเมินเพื่อออกแบบการเรียนรู้ บทบาทของครู ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง

Philosophy, principles and theoretical foundation of inclusive education; equity groups; legislation and policies that impact on inclusive practice; curriculum and instructional design for diverse learners; application of assessment process for planning and adapting instruction; teachers as advocacates for inclusive education; promoting safe and supportive environment; current issues and trends in inclusive education; parental partnership

4) วิชาเอกบังคับ

4.1) วิชาเอกการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Learning Facilitation)

วรน. 650 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง

LSI 650 Advanced Learning Facilitation

การสรุปและสังเคราะห์ประเด็นการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มและการอ่านกลุ่ม การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผุดบังเกิดในปัจจุบันขณะ ความหลากหลายและรูปแบบของความขัดแย้ง การจัดการกับความขัดแย้งและประเด็นอ่อนไหว การฝึกปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง

Summarizing and synthesizing of learning issues; group dynamics and group reading; emergent design facilitation in the present moment; diversity and conflict styles; dealing with conflicts and sensitive issues; advanced learning facilitation practice

วรน. 651 การบ่มเพาะวัฒนธรรมการเรียนรู้

LSI 651 Fostering a Culture of Learning

ทฤษฎี ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน การเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการเรียนรู้ในองค์กร แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น พิพิธภัณฑ์ ชุมชนทางวัฒนธรรม และองค์กร แรงจูงใจของผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ในวัยทำงานและการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างวัย

Theory, philosophy and basic concepts of lifelong learning; models of lifelong learning including organisational learning; lifelong learning sites such as museums, cultural villages and organisations; motivation to participate in lifelong learning, professional development and intergenerational learning

4.2) วิชาเอกศิลปะและการละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Arts and Drama for Transformation)

วรน. 660 การละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง

LSI 660 Drama for Transformation

แนวคิดและการปฏิบัติในการใช้ละครและการแสดงเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงตัวเองและสังคม ทฤษฎีและปรัชญาการละครประยุกต์ รูปแบบการใช้ศิลปะการละครในบริบทการเรียนรู้และการศึกษา การละครเพื่อการพัฒนา แนวทางปฏิบัติและเทคนิคในการจัดการกระบวนการละคร คุณสมบัตินักละครของกระบวนการทางศิลปะการละคร ประเด็นทางจริยธรรม

Concepts and practices of drama as a tool for self and social transformation; theories and philosophies of applied drama; approaches in using drama in learning and educational contexts; drama for development; perspectives from performance studies in relation to transformation; practices and techniques in drama facilitation; the qualities and skills of the drama facilitator; ethical issues

วรน. 661 ศิลปะ การเรียนรู้ และการปฏิบัติในชุมชน

LSI 661 Arts, Learning, and Community Practices

ศิลปะและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสำรวจประเด็นทางสังคมในชุมชนการเรียนรู้ที่มีชีวิต บทบาทของศิลปะในการเคลื่อนไหวทางสังคม โดยใช้รูปแบบใหม่และวิธีการทางศิลปะเพื่อให้ศิลปิน นัก

การศึกษา และสมาชิกในชุมชนทุกกลุ่มวัยมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การใช้ศิลปะ การเรียนรู้ และการปฏิบัติในชุมชนเพื่อเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่สันติ

Art and creative expression for learners to explore social issues in living-learning communities; the role of the arts in social movements; artistic and innovative ways for artists, educators, and community members of all ages to engage in social change; using art, learning, and community practices for conflict transformation

4.3) วิชาเอกนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)

วรน. 670 นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม

LSI 670 Learning Innovation, Technology, and Society

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี บทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อการเรียนรู้ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หลักการการเผยแพร่และยอมรับนวัตกรรม การวิพากษ์ การประยุกต์และการบูรณาการเพื่อการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีในอนาคต

Concepts and theories of learning innovation and technologies; the role of innovation and technology for learning; paradigms of social and cultural transformation; principles of diffusion and adoption of innovation; critique, application, and integration for creating innovation and applying technology for learning; trends and contemporary issues of learning innovation and future technologies

วรน. 671 การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์

LSI 671 Design Thinking and the Creative Process

หลักการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการคิดรูปแบบต่างๆ การประยุกต์วิธีคิดเชิงออกแบบในการจัดกระบวนการสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ในบริบทต่างๆ กรณีศึกษาการใช้กระบวนการสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่แตกต่างหลากหลาย

Principles and practices of design thinking; the creative thinking process; tools to enhance rational thinking; application of design thinking in the creative process for learning in different contexts; case studies of applying the creative process with diverse learners

5) วิชาเลือก สำหรับนักศึกษา แผน ข*

วรน. 630 พื้นที่การเรียนรู้

LSI 630 Learning Spaces

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่และการเรียนรู้ พื้นที่การเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย พื้นที่การเรียนรู้ระดับโรงเรียน ระดับสถาบันหรือองค์กร ระดับชุมชนและระดับเมือง แนวคิดเรื่องพื้นที่ อารมณ์ จิตวิญญาณและความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและความรู้ โดยออกแบบพื้นที่ที่โอบอุ้มความคิดเห็นของคนชายขอบ หลักการออกแบบและประเมินพื้นที่การเรียนรู้

Theories and concepts of space; relationships between space and learning; formal and informal learning environments including schools, institutions, communities, and cities; concepts

of space, emotion, spirituality and beliefs; relationship between power and space; space design that embraces marginalized voices; design principles and assessment of learning space

วรน. 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

LSI 631 Special Topics

การศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรีเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์องค์ความรู้จากการศึกษาดังกล่าว

In-depth study about a chosen topic related to learning sciences and educational innovation, analysis, synthesis, and critique of knowledge generated from the study

หมายเหตุ: * นักศึกษาแผน ข สามารถเลือกวิชาอื่นๆ จากรายวิชาเอกบังคับเป็นวิชาเลือกได้

6) วิชาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

วรน. 790 การค้นคว้าอิสระ

LSI 790 Independent Study

การค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรีเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาตามที่คุณเรียนสนใจ ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เรียนสามารถเลือกระหว่างการทำวิจัยหรือการพัฒนาวัตกรรมการเรีเรียนรู้

Independent study on a topic relevant to learning sciences and educational innovation under the supervision of advisors with two options: conducting research, or developing a learning innovation project

วรน. 800 วิทยานิพนธ์

LSI 800 Thesis

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเรีเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Research on learning sciences and educational innovation under the supervision of advisors

โครงสร้างหลักสูตร

ปี 1

ภาคการศึกษาที่ 1
(ส.ค.-ธ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก. (*ไม่นับหน่วยกิต)

*วรน. 500 การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์
วรน. 601 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเรียนรู้
วรน. 602 กระบวนการและการจัดการความเปลี่ยนแปลง
วรน. 603 การวิจัยทางการศึกษา



ภาคการศึกษาที่ 2
(ม.ค.-พ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก.

วรน. 604 การออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้
วรน. 610 หรือ วรน. 611 วิชาบังคับเลือกกลุ่มวิชา
ระเบียบวิธีวิจัย
วรน. 612 หรือ วรน. 613 วิชาบังคับเลือกกลุ่มวิชา
ประเด็นร่วมสมัย

ปี 2

แผน ก. แบบ ก.2

ภาคการศึกษาที่ 1
(ส.ค.-ธ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก.

วรน. 800 วิทยานิพนธ์
วรน. xxx (วิชาเอก)
วรน. xxx (วิชาเอก)



ภาคการศึกษาที่ 2
(ม.ค.-พ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก.

วรน. 800 วิทยานิพนธ์

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1
(ส.ค.-ธ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก.

วรน. 790 การค้นคว้าอิสระ
วรน. xxx (วิชาเอก)
วรน. xxx (วิชาเอก)



ภาคการศึกษาที่ 2
(ม.ค.-พ.ค.)

ศึกษารายวิชา 9 นก.

วรน. 790 การค้นคว้าอิสระ
วรน. xxx (วิชาเลือก)
วรน. xxx (วิชาเลือก)